

הקדן למחקר יישומי בהכשרה להוראה וחינוך		
הצעות מחקר שאושרו לביצוע בשנת הלימודים תשפ"ה		
שמות החוקרים	מוסד אקדמי	נושא המחקר
אטלנגר אילת, ד"ר	מכללת אורנים והמכללה הערבית	פדגוגיה של חוסן בספר "בן המלך והנזיר" לאברהם אבן , חסדאי כנלי בהוראת חוסן לפרחי הוראה בימינו
דולב-כהן מיכל, ד"ר	מכללת אורנים	אתגרים, חסמים והצלחות במניעת פורנוגרפיה נקם: נקודות מבט רב-תרבותיות של הצוות הייעוצי והמקצועי המטפל בתלמידים שהפיצו תוכן מיני מקוון כנקמה
פישר יעל, פרופ'	מכללת אחוה	הוראה בשעת חירום: תפיסת המסוגלות המקצועית של המורה אל מול תפיסת התפקיד של המורה
צמח סיגלית, ד"ר	המכללה האקדמית חמדת	
בן-עמרם מירי, ד"ר	אוניברסיטת אריאל	
שוורץ מילה, פרופ'	מכללת אורנים	חקר הוראה מותאמת לשוניות ותרבותיות בגני חובה , מעורבים בצל סכסוך בטחוני לאומי מתמשך בישראל
אליהו-דולי, פרופ'	מכללת לינסקי-ינגייט	
אבידב-אונגר אורית, פרופ'	מכללת אחוה	עידוד חוסן אישי ומקצועי של פרחי הוראה ומורים בפועל באמצעות פלטפורמה דיגיטלית של משחק אונליין
הייזמן אורנה, ד"ר	מכללת אחוה	
כהן ענת, ד"ר	אוניברסיטת ת"א	עוזר וירטואלי, צ'אטבוט להעצמת פרחי הוראה: חיזוק אסטרטגיות פתרון-בעיות לצורך תוך אירועים ייחודיים הקשורים ל"חרבות ברזל" לילדים ולבני נוער
ששון ערית, פרופ'	מכללת תל חי	הערכת שותפות אקדמיה-קהילה מבוססת מחקר לקידום יישום פרקטיקות פדגוגיות מיטביות ופיתוח יכולות בקרב תלמידים, מורים והארגון הבית-ספרי
יהודה איתמר, ד"ר	מכללת תל חי	
שפירא-לשצ'ינסקי אורלי, פרופ'	אוניברסיטת בר אילן	פיתוח וחקר חוסן מורים בישראל: תיקוף שאלון חוסן , מורים בתקופת שגרת חירום
שיין יוליה, ד"ר	מכללת קיי	
אלון רעיה, ד"ר	מכללת ירושלים	מסוגלות עצמית תעסוקתית כמתווכת ותפקיד במוסד החינוכי כמתנת את הקשר שבין הון פסיכולוגי ותמיכה חברתית לבין דחק ורוחה בקרב עובדי הוראה בימי מלחמת 'חרבות ברזל
רובן אסנת, ד"ר	מכללת ירושלים	
רוס-נצר פנינית, ד"ר	מכללת אחוה	כיפת ברזל פסיכו-חינוכית": מיפוי גורמי חוסן של אנשי חינוך במצב מלחמה וחוסר ודאות"
טרש ריקרדו, ד"ר	אוניברסיטת ת"א	
זידאן ראיד, ד"ר	המכללה הערבית	זהות דתית-רוחנית, זהות אתנית ומאפיינים אישיותיים כמנבאים לזהות חינוכית בקרב פרחי הוראה מהחברה הערבית
היישריק מיכל, ד"ר	מכללת בית ברל	לינוי מורים ערבים בבתי ספר יהודים בשנתם הראשונה- תפקיד סדנאות הסטאז'
זיסברג ליהוא, פרופ'	מכללת גורדון	מניעים וחסמים לבחירה בהוראה כקריירה – הצעת מחקר
קספרסקי רונן, ד"ר	מכללת גורדון	
חמי מירב, ד"ר	מכללת שאנן	
מרקו נדב, ד"ר	מכללת דוד ילין	אל עבר תאוריה של הכשרת מורים להוראה בחירום: מה ניתן ללמוד מהמקרה של מורים ומנהלים בבתי ספר למפונים במלחמת 'חרבות ברזל'
גלעד טל, פרופ'	האוניברסיטה העברית	
ארגנפלד נדב, ד"ר	מכון ויצמן	
פריי ריבי, ד"ר	מכללת אחוה	שילוב למידה דיגיטלית וסימולציה היברידית בהכשרה ל-'בית ספר רגיש-אובדן': אפיון החוויות המעצבות בתהליך ההכשרה, בקרב מורים מהפריפריה הישראלית (צפון ודרום הארץ) לאחר מלחמת חרבות ברזל
שלי חנית, ד"ר	מכללת עמק יזרעאל	