

הקן למחקר יישומי בהכשרה להוראה וחינוך		
הצעות מחקר שאושרו לביצוע בשנת הלימודים תשפ"ד		
שמות החוקרים	מוסד אקדמי	נושא המחקר
שרעבי עדי, ד"ר	סמינר הקיבוצים	התפקיד של כישורים חברתיים-רגשיים והתנהגותיים (מיומנויות רכות) ומכונות עצמית בלמידה בניבוי תחושת מסוגלות ושביעות רצון אקדמית: השוואה בין סטודנטים עם וללא לקויות למידה והפרעת קשב מישראל, איטליה וספרד, הלומדים במכללות להוראה ובמוסדות אחרים להשכלה גבוהה
ויצמן איילת, ד"ר	סמינר הקיבוצים	חשיבה מיחשובית בהכשרת מורים
אדיב גל, ד"ר	סמינר הקיבוצים	חינוך בין דורי לעידוד אקטיביזם סביבתי בנושא שינוי אקלים כחלק מהפחתת סיכוני אסונות
גוטמן מרי, ד"ר	אמונה-אפרתה	קהילות מקצועיות לפרחי ניהול ומורים-מחנכים בבתי ספר הקולטים עולים מרוסיה ומאוקראינה: חזון, יוזמות ויישום מדיניות
כלפון אסתר, ד"ר	שאנן	ממדים פרופסיונליים בתפקיד חינוך-כיתה: הקשרים בין איכות היחסים מחנך-תלמידים, לבין מסוגלות-עצמית בהוראה ומיומנויות חברתיות-רגשיות, בחברות היהודית, הערבית והדרוזית – השתמעויות להכשרת מורים
רומי שלמה, פרופ'	הרצוג	
כהנר לי, ד"ר	אורנים	בחינת הטמעת וחיבור לערכי בסיס של החינוך הבלתי-פורמלי במסגרות הכשרה למורים במגזר החרדי
בארט ענת, ד"ר	מכללה ירושלים	
גינדי שחר, ד"ר	בית ברל	לימוד עברית מדוברת כאמצעי לשינוי עמדות בקרב תלמידי תיכון ערבים
גזל אשרת, ד"ר	בית ברל	תוקף מבנה לשאלוני תפיסות עצמיות בקריאה
גילור אורית, ד"ר	בית ברל	
ארליך רון רקפת, ד"ר	בית ברל	שעת אפס': עמדות מורים כלפי אמירות גזעניות נפיצות בבית הספר
כורם ענת, ד"ר	לוינסקי-ינגייט	כשירות חברתית בעידן הדיגיטלי כפרקטיקת ליבה בהכשרת מורים: מבט רב-גילי על מושג הכשירות החברתית ועל הפרקטיקות האפשריות לפיתוחה וחקר תפיסותיהם של אנשי חינוך מקבוצות תרבותיות שונות, המלמדים בבתי-ספר יסודיים, ביחס לנושא- כבסיס להתוויית עקרונות בהכשרת מורים.
שטיינברג נילי, פרופ'	לוינסקי-ינגייט	הכשרה תוך כדי עבודה במעבדות לאנטומיה ולביומכניקה: מסטודנט לחינוך גופני למדריך צעיר בתחום האנטומיה והביומכניקה - מחקר חלוץ
פלג סמדר, ד"ר	לוינסקי-ינגייט	
הרמלין פיין יערה, ד"ר	אורנים	אתגרים, חסמים והצלחות בקידום תהליכי הכלה והשתלבות מנקודת מבטן של רכזות הכלה והשתלבות ומנהלות בתי ספר יסודיים וחסיונות ביניים.
קלי ענת, ד"ר	אפרתה	
חליפה רימאח, ד"ר	המכללה הערבית	זאפייני למידה שיתופית רב תרבותית בין סטודנטים יהודים וערבים בקורס שיתופי בנושא טכנולוגיות סיוע בחינוך המיוחד
סלאמה מטר עביר, ד"ר	סכנין	
רוזנברג חננאל, ד"ר	הרצוג	תקשורת מקוונת בין מורים ותלמידים בציבור הערבי בישראל בשגרה ובחירום
להבי ירון, פרופ'	דוד ילין	התפתחות מקצועית של מכשירי מורים לאור יכולת ההבחנה ורמות המודעות המקצועית שלהם
עבדו רותם, ד"ר	דוד ילין	
סגל רותי, ד"ר	אורנים	התפתחות ידע מקצועי להוראה ורמות חשיבה במהלך תכנון ועיצוב שיתופי של מערכי שיעור בגיאומטריה בשילוב סביבות טכנולוגיות דינמיות, בבית הספר היסודי
קלמר ענת, ד"ר		
שאיב הודא, ד"ר	אלקאסמי	למידת מושגים גיאומטריים דרך הבניית הגדרות קולקטיביות במסגרת התמודדות בניתוח אירועים מתמטיים בקרב סטודנטים המתכשרים להוראה בכיתות א'-ב' במכללה לדוברי ערבית
עואודה-שחברי ג'והינה, ד"ר	אלקאסמי	
חאג יחיא איחסאן, ד"ר	אלקאסמי	
לאוב רונית, ד"ר	הרצוג	פיתוח מודל דו כיווני להבניית תפיסת למידה-הוראה מודעת בקרב מורים מובילים
טעאדה נג'ואן, ד"ר	אלקאסמי	היבטים אתיים ועמדות ביחס לקוד אתי בהקשר למעשה החינוכי בבית הספר הערבי - תפיסות ופעולות המורים
הופמן תמי, ד"ר	סמינר הקיבוצים	