

הקרון למחקר יישומי בהכשרה להוראה וחינוך - הצעות מחקר שאושרו לביצוע בשנה"ל תשפ"ג

נושא המחקר	שם המוסד האקדמי	החוקר/ת
השפעת הוראת STEM בגישת החשיבה המערכתית על הידע, האמונות בתועלת הפעולה ומידת הנכונות לפעילות סביבתית בנושא שינוי אקלים אצל תלמידי כיתות ט'	המכללה האקדמית הערבית לחינוך	ד"ר קורטאם נאג'י
תפיסת היבטים קהילתיים של מחנכות הגיל הרך והביטויים של תפיסות אלה בעבודה היומיומית שלהן	מכללה האקדמית לחינוך אורנים מכללת אפרתה מכללה האקדמית לחינוך אורנים	ד"ר אחיטוב סיגל ד"ר ברודי דוד ד"ר דרור-לוי אורית
חניכה מיטבית לפרחי הוראה בתכנית אקדמיה-כיתה	אוניברסיטת תל אביב אוניברסיטת תל אביב מכללת סמינר הקיבוצים	ד"ר תמיר ערן ד"ר כרמי טל ד"ר ארביב אלישיב רינת
כתיבה יומנאית כאסטרטגיה מסייעת בכתיבת עבודת החקר הסמינריונית ובהנחת קולו של החוקר המתחיל.	מכללת דוד ילין	ד"ר פלק-פרץ סמדר
הבניית המושג כשירות תרבותית של מורים בישראל	מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת מכללת כנרת משרד החינוך מכללת הגליל המערבי	פרופ' שינפלד מירי ד"ר שפירא נועה גב' פרידמן דניאלה ד"ר פראג' פלאח ג'נאן
תפיסות מורים ופרחי הוראה אודות למידה רב תחומית המשלבת מתמטיקה ומוזיקה	המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט	ד"ר עזריהו ליבי ד"ר ברזזה אורית פרופ' הרשקוביץ שרה
הוראה חוצת מגזרים – עמדות של סטודנטים ערבים מתכשרים להוראה ביחס להוראה בבתי ספר יהודים	המכללה האקדמית בית ברל	ד"ר ג'יוסי וורוד ד"ר פאול בנימין אילנה פרופ' תמיר יולי
הכשרה קלינית במכללות לחינוך – המלצות ועדת ודמני-ענבר: הלכה ומעשה	מכללת גורדון חיפה, המכללה האקדמית כנרת המכללה האקדמית תל-חי, אוניברסיטת ת"א	פרופ' רייכל נירית ד"ר עובד אורית
פיתוח, הפעלה והערכה של מודולות בכימיה בהקשר יישום ננוטכנולוגי להוראה ולמידה בקרב פרחי הוראה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל	ד"ר אבו מוך ריאם ד"ר סכניני סוהיר
בדיקת התפתחות סימולטנית של שפה אוריינות אצל , תלמידי תיכון עולים תלת-לשוניים: אינטראקציה של שונות אישית, משתנים דמוגרפיים, פדגוגיה, אמונות וציפיות	המכללה האקדמית בית ברל, אוניברסיטת ת"א OISE, Toronto, Canada	ד"ר חיים אורלי פרופ' גבע אסתר

<p>תרומתה של התערבות המקדמת היבטים חברתיים-רגשיים וערכיים בשנה ג' במסגרת לימודי ההוראה לגיל הרך, להתפתחות האישית והמקצועית של סטודנטיות לאורך תהליך הכשרתן (בשנים ג' ו-ד')</p>	<p>המכללה האקדמית בית ברל</p>	<p>ד"ר קסנר ברוך יעל</p> <p>גב' אבירם בריל סיגלית</p>
<p>ללמד שפה בגילים 0-3 – מחקר פעולה: תכנון, יישום והערכה של תכנית להכשרת וליווי מטפלות לגיל הרך במערכת החינוך במגדל העמק</p>	<p>המכללה האקדמית עמק יזרעאל</p>	<p>ד"ר אליעז יועד</p> <p>ד"ר פלג אורה</p> <p>ד"ר רוטמן עמית</p>
<p>מחמש יוצא אחד? הזעה, הדומה והשונה ברפרטואר השירים המשמשים בגני ילדים של המגזר החילוני, המשלב, הדתי לאומי, החרדי-לאומי והחרדי בישראל.</p>	<p>המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון</p> <p>המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון</p> <p>מכללת אפרתה לחינוך</p>	<p>ד"ר סולקין עידית</p> <p>ד"ר מאיר תמר</p> <p>ד"ר חגי ניקריטין</p>
<p>דקדוק ותוכן בנרטיבים הכתובים באנגלית של תלמידי חטיבת ביניים, דוברי עברית וערבית בישראל: מחקר המשך</p>	<p>המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט</p>	<p>ד"ר אלפי-שבתאי איריס</p>
<p>ההנגשה של 'שפת הקריאה' לגילאי טרום בית ספר</p>	<p>המכללה האקדמית הערבית לחינוך חיפה</p>	<p>ד"ר אסדי אברהים</p>
<p>תפקידן של מחנכות ותרומתן לרווחה נפשית ותפקוד, תלמידים בחטיבת הביניים: מנקודת מבטם של מחנכות ותלמידים בחברה הערבית והיהודית</p>	<p>אורנים המכללה האקדמית</p> <p>אורנים המכללה האקדמית</p> <p>המכללה האקדמית בית ברל</p>	<p>ד"ר קפלן תורן נורית</p> <p>ד"ר שוער שירלי</p> <p>ד"ר מחאג'נה סאמי</p>
<p>חקר המיצוב הקבוצתי של נערות במצבי סיכון השוהות במוסד סגור באמצעות פוטוויס</p>	<p>מכללת הרצוג</p>	<p>ד"ר הרץ תהלה</p>