

הצעות מחקר שאושרו תשס"ה

תשס"ה	אבו-ראס רוידה	בית ברל	התמחות בהוראה למורים מתחילים בבתי ספר ערביים בדוויים בנגב: קליטה ובעיות הסתגלות.
תשס"ה	אבישר אילנה	הקיבוצים	גברים אקדמאים הפונים להוראה: מניעים, מאפיינים ומגמות.
תשס"ה	דביר נורית	הקיבוצים	גברים אקדמאים הפונים להוראה: מניעים, מאפיינים ומגמות.
תשס"ה	שפי פנינה	הקיבוצים	גברים אקדמאים הפונים להוראה: מניעים, מאפיינים ומגמות.
תשס"ה	אילוז דוד	תלפיות	השפעת כלובי הדגים על המערכת האקולוגית במפרץ אילת.
תשס"ה	אילון בתיה	בית ברל	היבטים חברתיים וטכנולוגיים בהוראת המדעים בחטיבת הביניים - הלכה למעשה.
תשס"ה	אולשר גילה	בית ברל	היבטים חברתיים וטכנולוגיים בהוראת המדעים בחטיבת הביניים - הלכה למעשה.
תשס"ה	לזר ציפי	בית ברל	היבטים חברתיים וטכנולוגיים בהוראת המדעים בחטיבת הביניים - הלכה למעשה.
תשס"ה	אלעד שולמית	דוד ילין	השפעת שימוש בשקפים מסנני צבע על שטף, דיוק והבנת הנקרא אצל ילדים הסובלים מתסמונת "אירלן".
תשס"ה	אלקושי רבקה	לוינסקי	תווים גראפיים של תלמידים בכיתה ב' ובכיתה ט', כייצוג לתפיסותיהם המוזיקליות
תשס"ה	אמיד יעקב	שאנן	גישה חדשה להוראת תלמוד בתחילת המאה: ניתוח קוריקולרי של סדרת ספריו של יעקב גולדמן איש פינסק
תשס"ה	בזיז אורנא	דוד ילין	רעידת האדמה באגדיר כחווית יסוד.
תשס"ה	בן-ג'ויה ניסים	קיי	השפעת דגמי תרגול על העברה מוטורית בילטראלית.
תשס"ה	בן-פושט מלכה	המכללה לטכנולוגיה	בחינת הנפוצות וההטמעה של תפיסת "העיצוב המקיים" במוסדות לעיצוב בישראל מאז שנת 1983.
תשס"ה	רודר אריה	המכללה לטכנולוגיה	בחינת הנפוצות וההטמעה של תפיסת "העיצוב המקיים" במוסדות לעיצוב בישראל מאז שנת 1983.
תשס"ה	בר-שלום יהודה	דוד ילין	חיפוש אחר הטיפולוגיה של המורה המצטיין בהקשר של רב-תרבותיות, סביבה הטרוגנית ואוכלוסיות חלשות.
תשס"ה	גוברמן-גלבוב ראיסה	אחיה	פיתוח כלי להערכת התבונה הגיאומטרית של הלומדים ברמות שונות של חשיבה גיאומטרית.
תשס"ה	ברבש מריטה	אחיה	פיתוח כלי להערכת התבונה הגיאומטרית של הלומדים ברמות שונות של חשיבה גיאומטרית.
תשס"ה	גורב דבורה	אחיה	התפתחות התבונה בגיאומטריה עם מחשב ובלי מחשב.
תשס"ה	גורביץ' אירנה	אחיה	התפתחות התבונה בגיאומטריה עם מחשב ובלי מחשב.
תשס"ה	ברבש מריטה	אחיה	התפתחות התבונה בגיאומטריה עם מחשב ובלי מחשב.
תשס"ה	גילאי ירון	ויצ"ו	הערכת תכנית הלימודים לתעודת הוראה במנהל: עמדות מורים.

תרבות של הידברות: המקרה של מסלול ההכשרה במלמ"ח.	דוד ילין	היימן רויטל	תשס"ה
תרבות של הידברות: המקרה של מסלול ההכשרה במלמ"ח.	דוד ילין	שטיגליץ סילביה	תשס"ה
תרבות של הידברות: המקרה של מסלול ההכשרה במלמ"ח.	דוד ילין	עידו אורלי	תשס"ה
הזיקה בין עמדות, חשיבה ופעילות של סטודנטים בקורס מתוקשב.	המכללה לטכנולוגיה	ודמני רבקה	תשס"ה
הזיקה בין עמדות, חשיבה ופעילות של סטודנטים בקורס מתוקשב.	המכללה לטכנולוגיה	רימור ריקי	תשס"ה
הזיקה בין עמדות, חשיבה ופעילות של סטודנטים בקורס מתוקשב.	המכללה לטכנולוגיה	רוזנר עינת	תשס"ה
איתור והגדרת ה"סף האנאירובי" אצל טריאתלונים תחרותיים בשתי שיטות	אוהלו	וינשטיין יצחק	תשס"ה
השימוש בדמיון ככלי חינוכי בהגות החסידית.	ליפשיץ	וקס רון	תשס"ה
ספר מלכי בקודש: שאלות ותשובות בהנהגת הממלכה בישראל על-פי דרכי ההלכה.	הקיבוצים	זוהר דוד	תשס"ה
התמודדות ההורים עם ילדם החריג במגזר הערבי.	המכללה הערבית	סלים זידאני	תשס"ה
התמודדות ההורים עם ילדם החריג במגזר הערבי.	המכללה הערבית	עווד אליאס	תשס"ה
דילמות של מורים ומורי-מורים למדעי המחשב ודרכי ההתמודדות איתן.	אחוז	טייכמן-וינברג אריאלה	תשס"ה
דילמות של מורים ומורי-מורים למדעי המחשב ודרכי ההתמודדות איתן.	אחוז	ברצלון בן-אב מרסדס	תשס"ה
הכ"ח שבמוח - העצמת ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיות מידע.	המכללה לטכנולוגיה	יניב חנן	תשס"ה
הכ"ח שבמוח - העצמת ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיות מידע.	המכללה לטכנולוגיה	ודמני רבקה	תשס"ה
גורמים משפיעים על מעורבות ההורים בעבודת בית הספר במגזר הערבי בישראל.	אלקאסמי	מג'אדלה סמיר	תשס"ה
הסתגלות חברתית ורגשית של תלמידים חרשים וכבדי שמיעה בחינוך המיוחד בישראל.	אחוז	מילר ארז-סדריק	תשס"ה
הסתגלות חברתית ורגשית של תלמידים חרשים וכבדי שמיעה בחינוך המיוחד בישראל.	מכון שניאורסון	ארז תמר	תשס"ה
הסתגלות חברתית ורגשית של תלמידים חרשים וכבדי שמיעה בחינוך המיוחד בישראל.	בי"ח שניידר	בר-סבר -רפפורט מיכל	תשס"ה
הסתגלות חברתית ורגשית של תלמידים חרשים וכבדי שמיעה בחינוך המיוחד בישראל.	אוניברסיטת תל-אביב	ויזל אמציה	תשס"ה
תהליכי למידה והוראה לא-פורמאליים: קווים לאפיונה של הפדגוגיה הלא-פורמאלית.	בית ברל	סילברמן-קלר דיאנה	תשס"ה
קורס "המורה כחוקר" לסטודנטים לתעודת הוראה - השוואה בין למידה פנים-אל-פנים ולמידה מרחוק.	אורנים	סלע אורלי	תשס"ה
מעורבות נהגים צעירים בעבירות תנועה ובנהיגה פרועה.	דוד ילין	סלע-שיוביץ רויטל	תשס"ה
אוריינות סביבתית בהכשרת מורים - אפיון סטודנטים המייעדים עצמם להוראה ומיפוי תכניות ההכשרה.	אורנים	פאר שרה	תשס"ה
אוריינות סביבתית בהכשרת מורים - אפיון סטודנטים המייעדים עצמם להוראה ומיפוי תכניות ההכשרה.	הקיבוצים	יעבץ בלה	תשס"ה

תשס"ה	גולדמן דפנה	בית ברל	אוריינות סביבתית בהכשרת מורים - אפיון סטודנטים המייעדים עצמם להוראה ומיפוי תכניות ההכשרה.
תשס"ה	פולק גדי	הקיבוצים	אבחון וזיהוי גורמים מעודדים ומעכבים של הטמעה מערכתית של הוראה/למידה מקוונת במכללה.
תשס"ה	צימט גילה	לוינסקי	מטפורות ככלי לחשיפת הבנתם של סטודנטים בהכשרת מורים תהליכי הוראה, למידה והערכה.
תשס"ה	דן יעל	לוינסקי	מטפורות ככלי לחשיפת הבנתם של סטודנטים בהכשרת מורים תהליכי הוראה, למידה והערכה.
תשס"ה	קופמן-שמחון שרית	אמונה	תולדות התיאטרון בתרבות היהודית: מהתקופה ההלניסטית ועד המאה ה - 19.
תשס"ה	קרופ רחל	קיי	מאפייני תרבות המשתקפים בציורי ילדים ישראלים, ילידי אתיופיה.
תשס"ה	רונן אילנה	הקיבוצים	הוראה-למידה מקוונת - האם כל אחד יכול?
תשס"ה	שינפלד מירי	הקיבוצים	הוראה-למידה מקוונת - האם כל אחד יכול?
תשס"ה	רייכל נירית	אוהלו	מהות ביה"ס הממלכתי - מטרתו ותפקידיו בעיני אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית.
תשס"ה	אילטוב זינאידה	אוהלו	מהות ביה"ס הממלכתי - מטרתו ותפקידיו בעיני אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית.
תשס"ה	שובל אלה	גבעת וושינגטון	פעילויות לימוד בזמן תנועה של הגוף והישגים לימודיים.
תשס"ה	בן-ארי רחל	תלפיות	פעילויות לימוד בזמן תנועה של הגוף והישגים לימודיים.
תשס"ה	שיפמן יאיר	דוד ילין	פירושו של משה נרבוני על "חי בן יקט'אן" מאת אבן טפיל.
תשס"ה	שנהב שלי	בית ברל	דימויי עבר, זיכרון וחינוך - המקרה של בית התפוצות.
תשס"ה	שרוני ורדה	בית ברל	תפקודם של מורים עם ליקויי למידה בהוראה.
תשס"ה	ווגל גילה	בית ברל	תפקודם של מורים עם ליקויי למידה בהוראה.