

הקרן למחקר יישומי בהכשרה להוראה תשפ"א - הצעות מחקר שאושרו לביצוע			
פרופ'	סטבנס ענת	בית ברל	התפתחות הפקת מבנה טקסט מידעי כמאפיין של כתיבת טקסט איכותי בקרב תלמידי בית ספר יסודי
ד"ר פרופ'	קאים זאב שלמה רומי	אורות ישראל הרצוג	הקשר בין משאבים אישיים, משאבים בין-אישיים ומדדים קוגניטיביים לבין הסתגלות אקדמית: השוואה בין סטודנטים עם לקויות למידה לסטודנטים נורמטיביים
ד"ר	זדונאיסקי ארליך שרה	בית ברל	התפתחות הכתיב המוסכם בעת הפקת טקסטים בבית הספר היסודי: מנבאים, השוואה בין סוגות והערכת הכתיב כמדד לאיכות טקסט
ד"ר ד"ר	רון ארליך רקפת גינדי שחר	בית ברל	מוכנות מורים לעסוק בסוגיות פוליטיות שנויות במחלוקת בבית הספר: השוואה בין מורים יהודים וערבים בישראל
ד"ר	גולדשטיין אולז'ן	קיי	הבניית תהליך למידה שיתופית של הסטודנטים הלומדים בקורס מקוון מרובה משתתפים
ד"ר ד"ר ד"ר	גוטפריד רות לוי מיכל פירסט ענבר חגית	דוד ילין	האני מאמין החינוכי של מנהלים ומורים לחינוך מיוחד העובדים בבתי ספר בתוך מרכזי חירום
ד"ר	שפרן ובמן רונית	בית ברל	אמצעי ריכוך בבקשות וסירובים אצל דוברים רב לשוניים כפונקציה של מאפייני רקע
ד"ר	גיל-שוורצברג טלי צדיק מיכל קלנר ינאי ליון חריף נעה	אורנים	בחינה מחודשת של תכנית ההכשרה להוראת אמנות במכון לאמנות במכללה האקדמית לחינוך, אורנים והתאמתה לצרכי צוות ההדרכה והסטודנטים: מחקר פעולה בשיתוף צוות ההדרכה במכון לאמנות
ד"ר פרופ' ד"ר	וידרגור חוה פסיג דוד קוהאן מס ג'ודי	גורדון	ללמוד לחשוב על העתיד: חקר התפתחות חשיבת עתיד בקרב תלמידים מחוננים מצטינים ורגילים הלומדים בחטיבת הביניים
ד"ר	פיכמן סוטה	תלפיות	העלת מודעות לגמגום בקרב גננות: מערך בין-שפתי בקרב דו-לשוניים