

ועדת המחקר הבין מכללתית תשע"ד - הצעות מחקר שאושרו לביצוע

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|---------|-----------------|------|
| Moodle-based Preparation for English Meitsav: Learning Effectiveness, and Motivation | אלקאסמי | עמאר אחמד | ד"ר |
| תהליכי הבניית ההוראה והלמידה בצילו של פרויקט חממות חשיבה בחברה הערבית | אלקאסמי | טרביה עבדאללה | ד"ר |
| | | נאשף דאהר סוהאד | ד"ר |
| פיתוח מיומנויות שליטה עצמית בקרב מתבגרים ערביים כדרך להתמודדות עם אלימות בית ספרית: רקע, מטרת ושאלות | אלקאסמי | קותייבה אגבריה | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|---|---------|-------------|------|
| השפעה של תכנית התערבות בשיעורי חינוך גופני על מוטיבציה לפעילות גופנית בשעות הפנאי ועל כושר גופני בקרב תלמידות תיכון | וינגייט | זך סימה | ד"ר |
| יחסי גומלין בין סטודנטים יהודים וערבים במכללה לחינוך גופני ולספורט והשפעתם על העמדות והתפיסות כלפי האחר | וינגייט | ארנון מיכל | ד"ר |
| | | גילי יאיר | ד"ר |
| השפעה אקוטית של פעילות אירובית חד פעמית בעצמות בינונית על מיקוד הקשב אצל סטודנטים עם וללא הפרעות קשב והיפראקטיביות (ADHD) | וינגייט | דונסקי אילת | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|---|---------|-------------|------|
| הבסיס הגנטי של הבדלים ביכולות הגופניות בין גברים ונשים בקרב סטודנטים להוראת החינוך הגופני | וינגייט | סיגל בן זקן | ד"ר |
| | | מקל יואב | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|----------------|-------------|------|
| תפיסות נורמטיביות כלפי בריונות מקוונת אצל בני נוער אמריקאים וישראלים | אוהלו | פלד יהודה | ד"ר |
| שירי זמר בגן הילדים- מחקר השוואתי | אוהלו | גייגר אורה | ד"ר |
| למידה מקוונת בסביבה רב תרבותית : מודל להובלת שינוי עמדות כלפי האחר | אוהלו | חוסר איליין | ד"ר |
| | חמדת הדרום | אילן נגר | ד"ר |
| | סמינר הקיבוצים | רוזנר עינת | גב' |
| | הערבית | וואפא זידן | ד"ר |

מחקר משותף למכללות : אוהלו, חמדת הדרום, סמינר הקיבוצים, המכללה הערבית

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|--------|-------------|------|
| פיתוח מדדים לבדיקת האמפטיה כבסיס למיון, הערכה והכשרה מקצועית של אנשי חינוך | אורנים | מוטולה מיקי | ד"ר |
| מיקרו ומקרו אצות לביו דלקים | אורנים | גרשמן יורם | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|---------|-------------------------------|------------|
| תנאים מיטביים לזכירת לוח הכפל | לוינסקי | מרק זיגדון ניצה קצוף איילת | ד"ר ד"ר |
| עמדות פרחי הוראה כלפי שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים והמידה בה הם חשים תיוג כלפי תלמידים | לוינסקי | הלל לביאן רבקה | ד"ר |
| אלה בזיקה למסלול ההתמחות, שלב ההכשרה של פרחי ההוראה וסוג המוגבלות של התלמיד | לוינסקי | הס איתי | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|----------|---------------|------|
| זהות פרופסיונאלית של טיוטורים במכון מופת | דוד ילין | וינר לוי נעמי | ד"ר |

| תואר | שם החוקר | מכללה | שם המחקר |
|--------------|------------------------------|-------------------|--|
| גב' ד"ר | גליקמן אניה שמר אלקיים טל | סמינר הקיבוצים | עמדותיהם של פרחי ההוראה בנוגע לחשיפת נושא ההומוסקסואליות במערכת החינוך בכלל ובהכשרת מורים בפרט |
| פרופ' ד"ר | זוזובסקי רות מיכאלי ניר | סמינר הקיבוצים | מורי מורים לומדים בקהילות חקר |
| ד"ר | לוי פלדמן אירית | סמינר הקיבוצים | הערכת תכניות מכוונת שימושיות |
| ד"ר ד"ר | שרעבי עדי שדה שרית | סמינר הקיבוצים | סדנה לקידום התקווה, ההישגים הלימודיים וההתמודדות עם בדידות בקרב סטודנטים להוראה (עם וללא ליקויי למידה ו/או הפרעות קשב) |

| תואר | שם החוקר | מכללה | שם המחקר |
|------|---------------|---------------|---|
| ד"ר | רוזנברג חננאל | יעקב הרצוג | להיות (חבר) או לא להיות (חבר) - אינטראקציה בין מורים ותלמידים ברשת הפייסבוק |
| ד"ר | רחל עופר | יעקב הרצוג | הגר המקראית - בספרות העברית החדשה יחידת הוראה בין תחומית |
| ד"ר | בלאו רבקה | יעקב הרצוג | חינוך פנימייתי ותהליך ההתבגרות בחינוך הממלכתי דתי |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|---|-------|----------------|------|
| הגנת פנים רבות לה, תפיסת תפקיד הגנת לאור רפורמת אופק חדש בהיבט תרבותי | אחווה | גלעד אתי | ד"ר |
| | | מלאת שוש | ד"ר |
| שילובם של ילדים חולים במחלות כרוניות קשות במערכת החינוך מנקודת מבטם של הילדים | אחווה | אייזנברג יוספה | ד"ר |
| | | פליישמן עמוס | ד"ר |
| שימוש בפורום לקידום למידה מקוונת בקורסים מכללתיים | אחווה | מרגליות אדוה | ד"ר |
| | | גורב דבורה | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|------------|--------------------------|--------------|
| חווית שילוב לימודים ואימהות בקרב פרחי הוראה דתיות | חמדת הדרום | ליליאן שטיינר לוי אבי | ד"ר פרופ' |
| הקשר בין משאבים אישיים, שחיקה, הנעה, מסוגלות עצמית ותחושות איום ואתגר, לבין הסתגלות אקדמית של סטודנטים חרדים לעומת סטודנטים לא חרדים | חמדת הדרום | זאב קאיים | ד"ר |
| # מחקר משותף למכללת חמדת הדרום ובית ברל | בית ברל | שלמה רומי | פרופ' |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|---|-------|-------------------------------------|--------------|
| Through Their Eyes: Israeli-Arab College Students Speak Up Through Participatory Documentary Research | סכנין | Rawia Hayik | ד"ר |
| האפקט של ההכשרה בהערכה על עמדות כלפי דרכי הערכה אלטרנטיביות במתמטיקה ואמונות ביחס למתמטיקה בקרב סטודנטים להוראת מתמטיקה ומורים למתמטיקה בפועל דוברי ערבית | סכנין | נאסר פאדיה שחברי ג'והיננה עואודה | פרופ' ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|-------|------------------------------|--------------|
| הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך: מודולה 6: תהליך היזום, הובלה והפצה של החדשנות הפדגוגית במכללה | קיי | קוזמינסקי לאה גלסנר אמנון | פרופ' ד"ר |
| הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך: מודולה 4: להכיר את הסטודנטים הלומדים בגישת למידה מבוססת פרויקטים ניתוח בלשני סמיוטי של שיח הסטודנטים | קיי | פורטיאנסקי-רואה אינסה | ד"ר |
| הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך: מודולה 3: מדריכים פדגוגים לומדים באמצעות PBL: דפוסי שינוי והתפתחות של תפיסות חינוכיות ותהליכי הוראה ולמידה | קיי | לוי תרצה | ד"ר |

| שם המחקר | מכללה | שם החוקר | תואר |
|--|-------|--------------------------|------------|
| הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך : מודולה 1 : אימוץ פדגוגית למידה מבוססת פרויקטים נקודת המבט של המורה | קיי | בבי טורניאנסקי | ד"ר |
| הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך : מודולה 2 : להוביל ו/או להשתתף? תהליכים בהתפתחות צוות והובלתו בהכנסה של חדשנות פדגוגית מנקודת מבט של ראש הצוות | קיי | רייכמן בתיה תובל סמדר | ד"ר ד"ר |
| הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך : מודולה 5 : מודולה ה' : למידה מבוססת פרויקט וחווייה מוטיבציונית-רגשית מיטבית בקרב סטודנטים : הפרספקטיבות של תיאורית ההכוונה העצמית ותיאורית הזרימה | קיי | קפלן חיה | ד"ר |